

Scenariusz lekcji: Definiujemy problem

Czas: 25-30 minut

Cele (uczeń):

- Potrafi zidentyfikować co najmniej jeden problem społeczny w swoim otoczeniu.
- Potrafi zastosować metodę burzy mózgów w pracy grupowej.
- Poprawnie formułuje problem społeczny, jaki chce rozwiązać.

Metody pracy:

- Praca w grupach

Materiały:

- Kartka, flipchart i mazaki lub
- Tablica wirtualna nr. Jamboard, Miro, Mural
- Karteczki post - it

Przebieg zajęć

1. Podziel uczniów na kilkusobowe grupy (mogą to być uczniowie, którzy będą pracować potem nad pomysłem na innowację i przedsiębiorstwo społeczne). Rozdaj kartki od flipcharta, mazaki oraz kartki post - it (podczas nauki zdalnej możesz przenieść każdą grupę do podpokoj z tablicą wirtualną). Zanim uczniowie przystąpią do zadania wyjaśnij cały proces burzy mózgów opisany poniżej oraz zasady:
 - Zachęcaj do różnych, nawet szalonych pomysłów i nie oceniaj ani nie krytykuj żadnych z nich
 - Dozwolone jest bazowanie na pomysłach innych w celu zgromadzenia dużej ilości pomysłów
 - Zapisz wszystkie pomysły (upewnij się, że ktoś wszystko zapisuje)
2. BURZA MÓZGÓW. Poproś, aby każdy członek zespołu (na razie po cichu) spisał jak najwięcej problemów społecznych jakie zauważają w swojej społeczności (może to być problem dotyczący jednej osoby – np. kryzys psychiczny, brak dostępu do lekarza, doświadczanie przemocy w szkole lub problem całej społeczności – np. zanieczyszczenie powietrza, brak dostępu do instytucji kultury itp.). Po **2 minutach** członkowie zespołów dzielą się spisanimi przez siebie problemami z zespołem i wspólnie wybierają kilka, które się powtarzają lub które uważają za najbardziej palące. Poświęćcie na ten etap **5 minut**. W trakcie kolejnych **10 minut** zadaniem każdego zespołu będzie wymyślenie jak największej liczby rozwiązań dla każdego z wylistowanych wspólnie problemów.

3. Następnie poproś uczniów, aby wybrali jeden z problemów, jakim chcieliby się zająć. Niech odrzucą wszystkie te, dla których nie byli w stanie wymyślić minimum 5 rozwiązań w poprzednim kroku i skupią się na pozostałych. Jeśli trudno jest im podjąć decyzję, mogą zagłosować.
4. Kiedy uczniowie wybrali już problem społeczny, którym chcieliby się zająć, nadszedł czas na zbadanie grupy docelowej, dla której będą projektować swoje rozwiązanie. W materiałach dostępnych na platformie SIR proponujemy kilka z nich. Wybierz jedną z metod i przećwicz ją na lekcji z uczniami.